**ДЕМО-ВАРИАНТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**по обществознанию для 7 класса**

1. **Инструкция для учеников**

Дорогой друг!

Перед тобой задания по обществознанию.

* Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
* На всю работу тебе даётся 40 минут.
* Определи номер последнего задания, это поможет тебе правильно распределить время на выполнение работы.
* Внимательно читай каждое задание и ответы к нему (если есть).
* Запиши свой ответ или выбери ответ (несколько ответов) из предложенных.
* Если ошибся, то зачеркни ошибку, запиши или выбери другой ответ
* Если не удаётся выполнить задание сразу, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, которое вызвало затруднение, и постараться выполнить его.
* Когда выполнишь все задания, проверь всю работу: вспомни номер последнего задания и проверь, что ты закончил работу именно этим заданием. Проверь каждое задание: выполнено ли оно полностью.
* Пользуйся черновиком.

Желаем удачи!!!

1. **Тест**

**1.** Правило поведения человека в повседневных делах:

**1)**экономические нормы

**2)**социальные нормы

**3)**политические нормы

**4)**духовные нормы

**2.** Основным назначением социальных ценностей является

**1)**экономическое воспитание

**2)**регулирование отношений в обществе

**3)**выдвижение требований к гражданам государств

**4)**установление полного контроля над членами общества

**3.** Какое положение из перечисленных служит примером социальной нормы?

**1)** экскурсии, которые проводятся в школе во время каникул

**2)** правила для учащихся

**3)** выполнение ответственного поручения в срок

**4)** отношения между одноклассниками

**4.** В судебную систему Российской Федерации не входит

**1)** Европейский суд по правам человека

**2)** Конституционный Суд РФ

**3)** Тульский областной суд

**4)** Высший Арбитражный Суд

**5.** В систему органов государственной власти и местного самоуправления не входит

**1)** адвокатура

**2)** суд

**3)** прокуратура

**4)** органы внутренних дел

**6.** К специфическим правам ребенка относится(-ятся)

**1)**право на жизнь

**2)**право жить в семье

**3)**право собственности

**4)**избирательные права

**7.** Что относится к социальным правам человека?

**1)**право на охрану здоровья и медицинскую помощь

**2)**право на жизнь

**3)**избирательные права

**4)**право собственности

**8.** Правило поведения человека в правовой ситуации, которое должно обязательно выполняться

**1)**норма морали

**2)**социальная норма

**3)**норма права

**4)**политическая норма

**9.** Норма продолжительности рабочего дня по ТК РФ составляет:

**1)** 12 часов

**2)** 24 часа

**3)** 3 часа **4)** 8 часов

**10.** Что является отличительным признаком правового государства?

**1)**наличие системы законодательства

**2)**равноправие и равенство граждан перед законом

**3)**функционирование правоохранительных органов

**4)**наличие суверенитета

**11.** Установите соответствие между правилами поведения и видами социальных норм, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ  **А)** Когда учитель заходит в класс, ученики должны встать и приветствовать его  **Б)**При посещении Петергофа туристы бросают монетки в фонтаны и загадывают желания  **В)** В общественном транспорте принято уступать сидячее место пожилым людям  **Г)**На новый год принято наряжать ёлку. | ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ  **1)**правила этикета  **2)**обычаи |

**12.** Установите соответствие между фактами и отраслями права: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ФАКТЫ  **А)** Вооруженное ограбление  **Б)**  Проезд автомобиля на красный свет  **В)**  Курение в неположенном месте  **Г)**Нанесение тяжких телесных повреждений | Отрасль права  **1)**  уголовное право  **2)**административное право |

**13.** Установите соответствие между наказаниями и видами правонарушений: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| НАКАЗАНИЕ  **А) исправительные** работы  **Б) лишение** премии  **В) домашний** арест  **Г)**предупреждение | ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЯ  **1)**преступление  **2)**проступок |

**14.** Сравните гражданско-правовую и уголовную ответственность. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

**1)**наступает только за совершённое преступление

**2)**применяется компетентными органами государства

**3)**строго регламентируется нормами права

**4)**влечёт судимость гражданина

**15.** Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Правоотношения**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| Субъекты права | Физические и юридические лица, участвующие в правоотношении |
| …………… права | Материальные и нематериальные блага, по поводу которых возникает правоотношение |

**Прочитайте текст и выполните задания 16-18**

Само понятие «нравственность» происходит от слова «нрав», что значит, «душевно-волевые качества человека». Основное предназначение нравственной культуры  — быть регулятором человеческих отношений.

Человек существует в обществе, т. е. в среде себе подобных, а следовательно, вступает в определённое общение с ними. Все виды взаимодействий между людьми так или иначе регламентируются. Эта регламентация осуществляется системой социальных норм.

Мораль как свод определённых норм и правил поведения, выступая от имени общих интересов, в конечном счёте, обеспечивает индивидуальные интересы. Безусловно, правила поведения всегда заключают в себе определённое ограничение свободы индивидуальных действий. Но, будучи осознанными как необходимые, они становятся предпосылкой свободного выбора наиболее целесообразного с точки зрения общества и личности поведения.

В отличие от других видов социальных норм, действующих в обществе (например, права), мораль опирается на неофициальные санкции. Но какими бы глубокими общественными потребностями ни порождалась мораль и какими бы многочисленными группами не поддерживалась, в конечном счёте, она проявляется в отдельных личностях: в их сознании, деятельности и отношениях, составляющих нравственный мир человека, степень его нравственной культуры.

В сферу нравственной культуры личности входят нравственные чувства (стыд, сострадание и т. д.), нравственное сознание (совокупность знаний и представлений о добре, зле, долге, чести, порядочности, ответственности), нравственные привычки, нравственные поступки.

*(Адаптировано по Б. Свешникову.)*

**16.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**17.** Какое отличие морали от других видов социальных норм отметил автор? Проиллюстрируйте это отличие двумя примерами.

**18.** В чем по мнению автора основное предназначение нравственной культуры? Что, по мнению автора, входит в сферу нравственной культуры личности? Укажите четыре элемента. Чем, согласно тексту, регламентируются взаимоотношения между людьми?

**Банк заданий для подготовки к промежуточной аттестации**

**по обществознанию для 7 класса**

1. К социальным нормам относят:
2. Научные идеи
3. обычаи
4. экономические законы
5. технические нормы
6. Эстетические нормы:
7. закрепляются в государственном законодательстве
8. обеспечиваются силой государственного принуждения
9. способствуют утверждению идеалов добра и справедливости
10. закрепляют представления о прекрасном и безобразном

3. К социальны нормам относятся

1) научные идеи 2) экономические законы 3) обычаи 4) философские взгляды

4. Орган государственной власти, осуществляющий от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на ее территории

1. Федеральная служба безопасности РФ
2. Министерство юстиции РФ
3. Прокуратура РФ
4. Министерство внутренних дел РФ

5. Генеральный прокурор Российской Федерации назначается

1) Президентом РФ

2) Советом Федерации РФ

3) Государственной Думой РФ

4) Конституционным Судом РФ

6. Где должен быть заключен брак, чтобы его признали законным?

1) в ЗАГСе

2) в церкви

3) в ЗАГСе и церкви

4)  в прокуратуре области

7. За добросовестный многолетний труд  гражданин Т. Был награждён орденом. К числу других формальных позитивных санкций относится:

1)  вручение грамоты

2)  комплименты

3) аплодисменты

4) слава

8. Правонарушением является

1)  наложение взыскания начальником на подчинённого

2)  разглашение государственной тайны

3)  коллекционирование старинных монет

4)  нарушение слова, данного другу

9. Норма продолжительности рабочего дня по ТК РФ составляет:

1) 12 часов

2) 24 часа

3) 3 часа

4) 8 часов

10.Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?

1)  административное

2)  конституционное

3)  гражданское

4)  уголовное

11.Согласно российским нормам трудового права, продолжительность рабочей недели для несовершеннолетних работников в возрасте от 16 до 18 лет, которые не учатся, не может превышать

1)  40 часов

2)  35 часов

3)  24 часа

4)  12 часов

12.Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения граждан и фирм

1)  семейное право

2)  административное право

3)  трудовое право

4)  гражданское право

13.Правовой документ, изданный компетентным органом государственной власти, устанавливающий, изменяющий или отменяющий правила регулирования общественных отношений, называется

1)  правовым обычаем

2)  нормативно-правовым актом

3)  правовым прецедентом

4)  естественным правом

14. Виновно совершённое общественно опасное деяние, влекущее за собой наступление уголовной ответственности, – это

1)  проступок

2)  преступление

3)  санкция

4)  вред

15. Нормативно-правовой акт

1)  всегда отражает сложившиеся традиции общественного поведения

2)  обеспечивается силой общественного мнения

3)  принимается компетентным государственным органом

4)  всегда соответствует религиозным догмам

16. К правам гражданина не принято относить

1)  право на жизнь

2)  право на свободу передвижения

3)  право на равенство перед законом

4)  право на кражу

16.Какой из приведённых примеров является примером нормы конституционного права?

1)  Пассажиры обязаны оплачивать проезд в общественном транспорте.

2)  Незнание официально опубликованного закона не освобождает от ответственности за его несоблюдение.

3)  Производители несут ответственность за качество предоставленного покупателям товара.

4)  Граждане обязаны соблюдать правила общественного порядка в парках и заповедниках.

**17.**Ивану 12 лет. В какой из перечисленных социальных ролей он может выступать?

1)  избиратель

2)  покупатель

3)  работник по найму

4)  студент

18. Оформление завещания, как правило, производит

1)  судья

2) прокурор

3) адвокат

4)  нотариус

19. Единый брачный возраст в России

1)  18 лет

2)  17 лет

3)  16 лет

4)  14 лет

20. Какой пример относится не к социальным нормам?

1) Болельщик и радостно встречали футбольную команду — победителя чемпионата мира.

2) Представители общества по охране прав потребителей провели контрольную закупку в магазине.

3) Все старшеклассник и приняли участие в спортивных соревнованиях.

4) Студенты приняли решение провести каникулы в горном походе.

21. Правонарушение — это

1)  противоправное, виновное, общественно опасное деяние, причиняющее вред обществу

2)  поведение, нарушающее принятые в данном обществе этические правила

3)  деяние, наказанием за которое является лишение свободы

4)  общественное отношение, участники которого имеют права и юридические обязанности

22. Виктор руководит отделом на крупном предприятии, в его подчинении находятся 30 человек, но рано утром он успевает отвезти своих детей в школу. Это  — пример проявления многообразия

1)  социальных ролей

2)  социальных норм

3)  социальной политики

4)  социальной мобильности

23.Родители учат сына: «Если при встрече тебя спросили: "Как дела?",  — это не означает, что нужно подробно о них рассказывать». Так родители рассказывают сыну о правилах

1)  религии

2)  морали

3)  этикета

4)  науки

24. Примером какой социальной нормы является устойчивое выражение «не делай другим того, чего не желаешь себе»?

1)  традиции

2)  этической

3)  правовой

4)  эстетической

25. Лицо, профессией которого является оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, в том числе защита их интересов и прав в суде, называется

1)  нотариусом

2)  адвокатом

3)  присяжным

4)  следователем

26. Система органов, на которые возложено удостоверение сделок, оформление наследственных прав и др.

1) нотариат

2) органы внутренних дел

3) следственный комитет

4) прокуратура

27. Какие браки разрешены в РФ?

1) Между людьми одного пола

2) Между людьми и животными

3) Между людьми разного пола

4) Все вышеперечисленное

28. К видам социальных ценностей относят

1)  этикет

2) СМИ

3)  митинги

4)  имущество

29.Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ФАКТЫ  А)  принятие конституции государства  Б)  продажа товаров в магазине  В)  принятие присяги главой государства  Г)  предвыборная агитация избирателей | СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА  1)  экономическая  2)  политическая |

30.Установите соответствие между примерами правонарушений и отраслями права, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ  А)  30-летний Павел проехал несколько остановок на автобусе, не оплатив проезд.  Б)  Гражданин К. регулярно опаздывает на работу без уважительных причин.  В)  В здании, которое занимает фирма «Промтовары», пожарная инспекция обнаружила нарушения правил пожарной безопасности.  Г)  Елена заявила работодателю, что увольняется с занимаемой должности и прекращает исполнять свои обязанности с завтрашнего дня.  Д)  При приёме на работу Виктор не подписал трудовой договор с работодателем. | ОТРАСЛИ ПРАВА  1)  административное право  2)  трудовое право |

31. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ФАКТЫ  А)  заполнение налоговой декларации  Б)  выборы депутатов Госдумы  В)  создание политической партии  Г)  введение налога на добавленную стоимость | СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ  1)  политическая  2)  экономическая |

32. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА  А)  право на охрану здоровья и медицинскую помощь  Б)  защита от произвольного вмешательства в личную жизнь  В)  право на защиту чести и достоинства  Г)  право на свободу мирных собраний и ассоциаций  Д)  право на жизнь | ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)  1)  гражданские (личные)  2)  политические  3)  социальные |

33. Сравните гражданско-правовую и уголовную ответственность. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку  — порядковые номера черт отличия:

1)  наступает только за совершённое преступление

2)  применяется компетентными органами государства

3)  строго регламентируется нормами права

4)  влечёт судимость гражданина



34. Запишите слово, пропущенное в таблице.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВОВОГО СТАТУСА**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРАВОВОЙ СТАТУС** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| Правоспособность | Способность иметь юридические права |
| ... | Способность своими действиями приобретать и осуществлять юридические права, создавать для себя юридические обязанности и исполнять их |

**35.** Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ  А)  фиксируется в законах и подзаконных актах  Б)  регулируют общественные отношения  В)  охраняются силой государства  Г)  отражают общественное мнение  Д)  поведение оценивается с позиции добра и зла | ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ  1)  моральные  2)  правовые  3)  и моральные, и правовые |

36. В приведенном списке указаны черты сходства гражданского и трудового права и отличия гражданского права от трудового. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку  — порядковые номера черт отличия:

1)  регулирует имущественные отношения граждан

2)  является отраслью права

3)  выражает установленные государством нормы

4)  определяет правила взаимодействия работника и работодателя



37. Установите соответствие между наказаниями и видами правонарушений: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| НАКАЗАНИЕ  А)  ограничение свободы  Б)  выговор  В)  лишение свободы  Г)  предупреждение | ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЕ  1)  преступление  2)  проступок |

38. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ФАКТЫ  А)  заполнение налоговой декларации  Б)  выборы депутатов Госдумы  В)  создание политической партии  Г)  введение налога на добавленную стоимость | СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ  1)  политическая  2)  экономическая |

**39.** Учитель, раскрывая сущность социального контроля, охарактеризовал моральные и правовые нормы. Сравните эти два вида социальных норм. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую  — порядковые номера черт отличия:

1)  создаются государством

2)  предполагают юридическую ответственность

3)  определяют границы дозволенного

4)  регулируют общественные отношения



**40.** Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **ЭЛЕМЕНТЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ** | **ХАРАКТЕРИСТИКИ** |
| Социальные нормы | Система запретов, ограничений, разрешений, основанных на поддержке большинства членов общества |
| Социальные ... | Общественная реакция на поведение человека или группы |

**41.** Запишите слово, пропущенное в таблице.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВОВОГО СТАТУСА**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРАВОВОЙ СТАТУС** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| Правоспособность | Способность иметь юридические права |
| ... | Способность своими действиями приобретать и осуществлять юридические права, создавать для себя юридические обязанности и исполнять их |

**41.** Учитель, раскрывая сущность основ гражданского права, охарактеризовал движимые и недвижимые вещи. Сравните их. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую  — порядковые номера черт отличия:

**1)** регулируются в правовом поле

**2)** любая вещь, которая не отнесена законам к недвижимости

**3)** могут быть объектом судебного разбирательства

**4)** вещи, которые не могут быть перемещены с одного места на другое без нанесения им существенного вреда

**42.** Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Правоотношения**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| Правовые нормы | Формально определённые правила поведения, установленные либо санкционированные государством |
| ………….. | Способность распоряжаться своими правами и нести обязанности |

**43.** Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ  **А)**фиксируется в законах и подзаконных актах  **Б)**регулируют общественные отношения  **В)**охраняются силой государства  **Г)**отражают общественное мнение  **Д)**поведение оценивается с позиции добра и зла | ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ  **1)**моральные  **2)**правовые  **3)**и моральные, и правовые |

**44.** Установите соответствие между наказаниями и видами правонарушений: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| НАКАЗАНИЕ  **А)**ограничение свободы  **Б)**выговор  **В)**лишение свободы  **Г)**предупреждение | ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЕ  **1)**преступление  **2)**проступок |

**45.** Установите соответствие между отраслью права и видом правонарушения, относящегося к ней: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЯ  **А)**систематические опоздания гражданина на работу  **Б)**отказ выполнять обязательства по заключенной ранее сделке  **В)**увольнение женщины с места работы в связи с оформлением ею больничного листа по уходу за ребёнком  **Г)**распространение сведений, порочащих честь и достоинство гражданина | ОТРАСЛЬ ПРАВА  **1)**трудовое  **2)**гражданское |

**46.** Установите соответствие между правилами поведения и видами социальных норм, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ  **А)** Когда учитель заходит в класс, ученики должны встать и приветствовать его  **Б)**При посещении Петергофа туристы бросают монетки в фонтаны и загадывают желания  **В)** В общественном транспорте принято уступать сидячее место пожилым людям  **Г)**На новый год принято наряжать ёлку. | ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ  **1)**правила этикета  **2)**обычаи |

**47.** Установите соответствие между фактами и отраслями права: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ФАКТЫ  **А)** Вооруженное ограбление  **Б)**  Проезд автомобиля на красный свет  **В)**  Курение в неположенном месте  **Г)**Нанесение тяжких телесных повреждений | Отрасль права  **1)**  уголовное право  **2)**административное право |

**48.** Установите соответствие между наказаниями и видами правонарушений: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| НАКАЗАНИЕ  **А)**исправительные работы  **Б)**лишение премии  **В)**домашний арест  **Г)**предупреждение | ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЯ  **1)**преступление  **2)**проступок |

**49.** Учитель, раскрывая сущность основ гражданского права, охарактеризовал политические и экономические права. Сравните их. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую  — порядковые номера черт отличия:

**1)** право на труд

**2)** право участвовать в выборах губернатора

**3)**регулируются в правовом поле

**4)** закреплены в нормативно-правовых документах

**50.** Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Правоотношения**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| ……………… лица | Конкретные люди: гражданин государства, иностранный подданный или лицо без гражданства, находящиеся на территории государства |
| Юридические лица | Предприятия, учреждения или организации, которые обладают самостоятельными юридическими правами и обязанностями |

**51.** Установите соответствие между правилами поведения и видами социальных норм, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ  **А)**При встрече знакомых младший должен первым приветствовать старшего.  **Б)**При посещении Санкт-Петербурга туристы бросают монетки к скульптуре Чижика-Пыжика и загадывают желания.  **В)**При входе в помещение мужчина должен пропустить женщину вперёд себя и придержать рукой открытую дверь.  **Г)**На празднике Масленицы принято сжигать соломенное чучело и печь блины. | ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ  **1)**правила этикета  **2)**обычаи |

**52.** Установите соответствие между фактами и отраслями права: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ФАКТЫ  **А)** Кража со взломом  **Б)** Парковка автомобиля в неположенном месте  **В)** Нецензурная брань в общественном месте  **Г)** Умышленное причинение вреда здоровью | Отрасль права  **1)**  уголовное право  **2)**административное право |

**53.** Установите соответствие между наказаниями и видами правонарушений: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| НАКАЗАНИЕ  **А)**судимость  **Б)**выговор  **В)**лишение свободы  **Г)**предупреждение | ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЯ  **1)**преступление  **2)**проступок |

**54.** Сравните гражданско-правовую и уголовную ответственность. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

**1)**наступает только за совершённое преступление

**2)**применяется компетентными органами государства

**3)**строго регламентируется нормами права

**4)**влечёт судимость гражданина

**55.** Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Правоотношения**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| Субъекты права | Физические и юридические лица, участвующие в правоотношении |
| …………… права | Материальные и нематериальные блага, по поводу которых возникает правоотношение |

**56.** Установите соответствие между действиями и видами социальных норм, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ДЕЙСТВИЯ  **А)**составление завещание  **Б)**отказ друга дать денег в долг  **В)**получение ссуды в банке  **Г)**отказ оплатить проезд в автобусе  **Д)**выполнение школьниками домашних обязанностей | ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ  **1)**правовые  **2)**моральные |

**57.** Установите соответствие между общественными отношениями и отраслями права: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ  **А)**права собственности  **Б)**личные неимущественные отношения  **В)**деятельность исполнительной власти  **Г)**поведение в общественных местах | ОТРАСЛИ ПРАВА  **1)**гражданское право  **2)**административное право |

**58.** Установите соответствие между отраслью права и видом правонарушения, относящегося к ней: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЯ  **А)  прогул работы по неуважительной причине**  **Б)** гражданин М. не смог вернуть взятые в долг у гражданина Н. деньги в установленный срок  **В)**увольнение сотрудника без объяснения причины  **Г)** магазин отказался принять у покупательницы приобретённое ею бракованное платье | ОТРАСЛЬ ПРАВА  **1)**трудовое  **2)**гражданское |

**59.** Учитель, раскрывая сущность основ гражданского права, охарактеризовал имущественные и неимущественные отношения. Сравните их. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую  — порядковые номера черт отличия:

**1)** возникают по поводу материальных благ

**2)** возникают по поводу нематериальных благ

**3)**регулируются в правовом поле

**4)** могут быть объектом судебного разбирательства

**60.** Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Правоотношения**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| Физические лица | Конкретные люди: гражданин государства, иностранный подданный или лицо без гражданства, находящиеся на территории государства |
| ……………… лица | Предприятия, учреждения или организации, которые обладают самостоятельными юридическими правами и обязанностями |